

SZKOLNY PROGRAM

DORADZTWA ZAWODOWEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W MYCZKOWCACH

Współczesny rynek edukacji i pracy charakteryzuje się ciągłymi zmianami. Globalizacja gospodarki, postęp informatyczny, wzrastająca ilość informacji dotycząca zawodów i dróg kształcenia oraz bezrobocie, powodują trudności w przystosowaniu się do tych zmian. Młody człowiek musi być przygotowany do funkcjonowania w nowej rzeczywistości, gotowy do podnoszenia swoich kwalifikacji, ustawicznego dokształcania się, zdobywania nowych umiejętności, przydatnych w podejmowaniu racjonalnych decyzji dotyczących wyboru zawodu.

Dlatego tak ważna jest umiejętność planowania kariery edukacyjno-zawodowej przez uczniów, umiejętność podejmowania trafnych decyzji i dokonywania wyborów. Planowanie nie jest jednak jednorazową decyzją, ale procesem występującym w okresie całego życia. Profesjonalne poradnictwo zawodowe, działania z zakresu orientacji zawodowej pomagają w kształtowaniu tej kariery. Skuteczne poradnictwo zawodowe wzmacnia poczucie wartości młodych ludzi, co pozwala im trafniej określać swoje umiejętności, kompetencje, zainteresowania.

Rozwój doradztwa zawodowego to istotny element rozwoju edukacji w Gminie Solina. Realizacja Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej w Berezce zakłada aktywną współpracę z wieloma instytucjami i organizacjami świadczącymi usługi poradnictwa zawodowego. Informacje gromadzone przez uczniów, lekcje z zakresu doradztwa zawodowego ułatwią im planowanie kariery i dokonywanie świadomych wyborów a także przygotowują ich do roli pracownika.

Szkolny program doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia. Program określa zadania i metody oraz formy pracy doradcy zawodowego oraz nauczycieli w ramach rocznych planów działania.

Szkolny program doradztwa umożliwi uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

1. GŁÓWNE CELE PROGRAMU.

- a) przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej,
- b) wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań,
- d) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- e) gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
- f) pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu,
- g) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego,
- h) współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych.

Zadania:

Udzielanie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.

1. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny.
2. Modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona).
3. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach.
4. Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu.
5. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.
6. Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy.

7. WYROBIENIE W UCZNIACH POZYTYWNYCH POSTAW WOBEC PRACY.
8. WSPÓŁDZIAŁANIE Z RODZICAMI W REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ.
9. GROMADZENIE I UDOSTĘPNIANIE INFORMACJI EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół) w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych.

Zespół ds. doradztwa zawodowego:

Osoby odpowiedzialne za realizację doradztwa zawodowego w szkole:

- szkolny koordynator doradztwa zawodowego,
- corocznie wychowawcy klas siódmych i ósmych,
- pedagog,
- realizatorzy: wychowawcy klas i nauczyciele, doradca zawodowy.

2. SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU

a) Uczniowie:

- Wdrażanie uczniów do samopoznania, autodiagnoza preferencji i zainteresowań.
- Wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.
- Kształtowanie umiejętności sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem.
- Przełamywanie barier emocjonalnych.
- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie.
- Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy.
- WYROBIENIE W UCZNIACH POZYTYWNYCH POSTAW WOBEC PRACY.

b) Rodzice:

- Podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi.
- Przygotowanie uczniów do podjęcia właściwej decyzji odnośnie wyboru dalszej szkoły.

- Dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach.
- Planowanie karier edukacyjnych i zawodowych.
- Dostarczenie informacji o ścieżkach edukacyjnych, przeciwwskazaniach zdrowotnych.

c) Nauczyciele:

- Aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji zawodowej w szkole.
- Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych.
- Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej.
- Uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej.
- Wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami.
- Nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

3. ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU.

FORMY REALIZACJ	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Czasopisma, poradniki i informatory, artykuły na stronie internetowej szkoły, możliwość skorzystania z pracowni multimedialnej	wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotowi,
Udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, wyjazdy, edukacja teatralna. Organizowanie w szkole akcji i konkursów wspierających rozwijanie i prezentowanie własnych zainteresowań i talentów.	wychowawcy, nauczyciele,
Spotkania ze szkolnym doradcą zawodowym - poradnictwo indywidualne, testy orientacji zawodowej, indywidualne rozmowy dotyczące poradnictwa	doradca zawodowy, pedagog,

zawodowego oraz na temat predyspozycji zawodowych uczniów	
Informowanie o spotkaniach i udział uczniów w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych	doradca zawodowy, wychowawcy, dyrektor
Przeprowadzenie pogadarek zawodoznawczych w klasach, zajęcia realizowane w oparciu o scenariusze dla poszczególnych bloków tematycznych,	wychowawcy klas siódmych i ósmych
Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych. Warsztaty dotyczące planowania kariery, w zakresie pokonywania stresu, organizowanie wycieczek zawodoznawczych	wychowawcy, pedagog
Spotkanie z rodzicami i uczniami klas ósmych, informacja o przebiegu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	wychowawcy klas ósmych
Współpraca z Radą Pedagogiczną – ustalenie metod i form pracy zawodoznawczej w szkole	szkolny doradca zawodowy

4. PLAN REALIZACJI PROGRAMU.

Poradnictwo grupowe

Tematyka zajęć realizowana jest w dwóch blokach tematycznych:

I. Poznanie siebie.

1. Zainteresowania.

2. Sposób spędzania czasu, hobby.

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę: ocena własnych zdolności i możliwości, zainteresowania i kierunki aktywności, ocena stanu zdrowotnego.

1. Tematyka zajęć:

a. moje uzdolnienia i predyspozycje,

b. określenie własnych zainteresowań,

c. kształcenie umiejętności pracy w zespole,

d. asertywność – akceptacja siebie i innych,

e. źródła stresu, techniki relaksacyjne.

2. Przewidywane osiągnięcia:

Uczeń:

a. potrafi określić swoje predyspozycje i zainteresowania,

b. potrafi określić swoje mocne i słabe strony,

c. poznaje swoją osobowość i temperament,

d. zna źródła stresu, wie jak radzić sobie ze stresem.

II. Kim chcę zostać w przyszłości? Zawody w moim otoczeniu.

W obszarze tym realizuje się tematy : charakterystyka poszczególnych zawodów, przygotowanie do roli pracownika, zawody przyszłości, oczekiwania pracodawców.

1. Tematyka zajęć:

a. rodzaje spotykanych zawodów,

b. charakterystyka poszczególnych zawodów: wymagania, zadania, szanse zatrudnienia,

c. źródła informacji o dalszym kształceniu.

2. Przewidywane osiągnięcia:

Uczeń:

a. zna podstawowe podziały zawodów,

b. orientuje się w szansach zatrudnienia w poszczególnych zawodach,

c. wie, gdzie się kształcić, aby wykonywać dany zawód,

d. potrafi skorzystać z wybranego przez siebie źródła informacji dotyczącego dalszego kształcenia.

Poradnictwo indywidualne

1. Udzielanie porad edukacyjnych i zawodowych uczniom.

2. Współpraca z rodzicami:

- uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno –zawodowe ich dzieci,

- zapoznanie rodziców ze szkolnym programem doradztwa zawodowego.

3. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno-zawodową .

- współpraca z koordynatorem doradztwa zawodowego w Urzędzie Pracy oraz w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

4. Współpraca z Radą Pedagogiczną:

- utworzenie i zapewnienie ciągłości orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły w każdym roku nauki,

- realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej.

5. EWALUACJA.

1. Propozycje uczniów klas ósmych w wyborze przyszłej szkoły.

2. Ewaluacja ustna programu, na podstawie informacji zwrotnej przekazanej przez uczniów i rodziców swoim wychowawcom – ocena przydatności zajęć z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego.

6. PRZEWIDYWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ.

Realizacja założonego programu doradztwa zawodowego uświadomi uczniom potrzebę rozpoznawania własnych zainteresowań i predyspozycji do wykonywania określonych zawodów. Umożliwi uczniom prawidłowy wybór kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej.

W związku z powyższym, absolwent szkoły:

Dokona właściwej samooceny własnych możliwości psychofizycznych celem podjęcia prawidłowej decyzji zawodowej.

Potrafi opisać różne zawody, ścieżki kształcenia i rynek pracy.

Z pomocą rodziców i nauczycieli rozwiązuje problemy edukacyjno-zawodowe.

Efektom końcowym realizacji szkolnego programu doradztwa zawodowego jest przygotowanie ucznia do podejmowania trafnych decyzji w wyborze dalszego kształcenia oraz przygotowanie absolwenta do ukształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy.